

План работы службы психолого-педагогического сопровождения В ГБДОУ детский сад № 116 на 2024– 2025 учебный год

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка

Задачи:

1. Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка и детей с ОВЗ с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
3. Содействие ребенку, и детям с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательной программы, адекватной возможностям и способностям воспитанников.
4. Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - воспитанников, педагогов, родителей.
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
6. Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, требующими особого внимания педагогов и специалистов.
7. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.
8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов и родителей.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала	Сентябрь	Члены Службы сопровождения
	3. Планирование работы на год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	4. Составление циклограмм работы специалистов	Август - сентябрь	Члены Службы сопровождения
	5. Подготовка необходимой документации	В течение года	Члены Службы сопровождения
	6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель Службы сопровождения
	7. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДО ОУ за учебный год	Май	Руководитель Службы сопровождения
	8. Контроль рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК	В течение года	Руководитель Службы сопровождения
Диагностическая работа	<p>1. Работа с детьми и детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика готовности к школьному обучению; - изучение детско-родительских отношений (группы младшего дошкольного возраста); - изучение социального статуса ребенка в группе; - диагностика личностных особенностей; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей «групп риска» по неблагоприятному развитию личности 	Сентябрь, апрель, в течение года	Члены Службы сопровождения

	<p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика стиля семейного воспитания (группы младшего дошкольного возраста); - диагностика социального статуса семьи(группы младшего дошкольного возраста); - диагностика психолого-педагогических потребностей родителей 	<p>Август, октябрь, январь</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
	<p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика психолого-педагогических компетенций; - диагностика психологического климата в коллективе; - диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми и детьми с ОВЗ 	<p>Октябрь, январь</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>1. Работа с детьми и детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по заключению и рекомендациям ТПМПк); - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.); - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач 	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
	<p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДО ОУ и семьи; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье; - групповая работа с различными типами семей; - групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей; - совместная работа родителей и детей 	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
	<p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми; - организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции 	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>

Консультирование	1. Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики	Октябрь, январь, апрель – май	Члены Службы сопровождения
	2. Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам	В течение года	
Просвещение и профилактика	1. Цикл бесед для родителей	В течение года	Члены Службы сопровождения
	2. Цикл лекций для жителей микрорайона	В течение года	
	3. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников	В течение года	
Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование или методические темы; тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний ГМО и др.	В течение года	Полный состав ППМС сопровождения